









Crèche- WAPE
Fleurs des
Champs














Chers enfants et parents,

Nous vous souhaitons la bienvenue parmi nous et nous espérons que vous allez passer de bons moments en notre compagnie. Notre crèche-Uape peut accueillir quotidiennement jusqu'à 146 enfants, répartis selon leur âge :











<p>Au 2^{ème} étage, à gauche :</p> <p>LES COCCINELLES</p> <p>3-14 MOIS/15 Enfants</p> 	<p>Au 2^{ème} étage à droite</p> <p>LES LUTINS</p> <p>14-24 MOIS/15 Enfants</p> 
<p>Au 1^{er} étage, à gauche :</p> <p>LES TOURNESOLS</p> <p>30-46 MOIS/18 Enfants</p> 	<p>Au 1^{er} étage, à droite :</p> <p>LES LUCIOLES</p> <p>23-36 MOIS/16 Enfants</p> 
<p>Au 3^{ème} étage :</p> <p>LES AVENTURIERS</p> <p>Préscolaires/ 22 Enfants</p> 	<p>Au rez inférieur :</p> <p>LES SOLALINES</p> <p>UAPE ENFANTINE/60 Enfants</p> 

Le personnel éducatif de Fleurs des Champs :














Les éducatrices :

						
Christine Aventuriers	Emina Tournesols	Fatima Lutins	Fiona Aventuriers	Florine Lutins	Gisela Solalines	Isabelle Resp.péd.
						
Loraine Coccinelles	Maïlys Lucioles	Marianne Coccinelles	Marie- Claude Aventuriers	Roxane Lucioles	Tamara Solalines	




Les assistantes socio-éducatives :

					
Delphine Solalines	Estefanie Aventuriers	Gaëlle Tournesols	Isabelle Tournesols	Léna Lutins	Liliانا Coccinelles
					
Ludmilla Remplaçante	Mélanie Tournesols	Paula Lucioles	Romaine Solalines	Tatiana Lucioles	

Les auxiliaires :

						
Andrea Lutins	Anna Remplaçante	Bianca Tournesols	Bruna Lucioles	Bruna Lucioles - Tournesols	Christiane Solalines	Cindy Remplaçante
						
Daniela Remplaçante	Emanuela Coccinelles	Ivana Aventuriers	Maelys Lutins	Manon Coccinelles - Lutins	Monique Aventuriers	

Les étudiants et apprentis :

					
Ana	Emma	Lydie	Marie	Mathilde	Nathan

Notre objectif est d'accueillir votre enfant dans un environnement chaleureux et favorable à l'épanouissement et au respect de chacun.

Pour ce faire, quelques points sont importants :

1. LES HORAIRES

Nous sommes ouverts de 6h30 à 19h30 du lundi au vendredi. Les horaires d'arrivées et de départs possibles sont les suivants :

	MATIN		APRES-MIDI	
	ARRIVEES	DEPARTS	ARRIVEES	DEPARTS
COCCINELLES	De 6.30 à 10.30	De 11.45 à 12.30 (Après le dîner)	De 13.30 à 14.30	De 13.30 à 14.30 Dès 15.30
LUTINS LUCIOLES TOURNESOLS AVENTURIERS	De 6.30 à 10.30	De 12.15 à 12.30 (Après le dîner)	De 13.30 à 14.30	De 13.30 à 14.30 De 15.30 à 15.45 (avant le goûter) Dès 16.15 (après le goûter)
SOLALINES	De 6.30 à 10.30	De 11.15 à 11.30 (Avant le dîner) De 12.15 à 12.30 (Après le dîner) (Mercredi et pendant les vacances scolaires)	De 13.30 à 14.30	De 13.30 à 14.30 De 15.30 à 16.00 (avant le goûter) Dès 16.30 (après le goûter)

Pour le bien-être de chaque enfant et pour aider à l'organisation, nous vous remercions de respecter les horaires d'arrivée et de départ autorisés ainsi que ceux fixés dans votre contrat. En cas d'empêchement, il est important d'avertir le groupe **avant 08.00**. (Même pour les enfants qui ne viennent que l'après-midi).

Pour tout arrivée ou départ en dehors des horaires que vous avez établis lors des contrats, il faut en faire la demande auprès de l'équipe éducative qui vous répondra si cela est possible ou non. Tout changement d'heure fréquent doit faire l'objet d'une modification de contrat auprès de la responsable pédagogique.

2. L'ADAPTATION

L'adaptation est importante pour votre enfant, pour vous et pour l'équipe éducative. Son objectif étant que chaque partenaire se sente à l'aise.

En nurserie : elle dure entre 2 et 6 semaines mais peut être prolongée si l'enfant en a besoin. Elle varie selon l'âge de l'enfant, sa fréquentation et son propre rythme. Un ou deux mois avant environ, une rencontre a lieu avec la responsable pédagogique. Durant cet échange, vous aurez une présentation des sujets administratifs, de l'organisation de la nurserie pour finir par une visite de celle-ci. Nous aurons aussi l'occasion d'échanger sur vos craintes, vos doutes ou vos questionnements.

En crèche : elle dure entre 2 et 3 semaines mais peut être prolongée si l'enfant en a besoin. Une rencontre est fixée avec la responsable pédagogique qui vous présentera la structure (locaux et

organisation). Une dizaine de jours avant son entrée à Fleurs des Champs, le référent prend contact avec vous pour fixer une date d'entretien (date prévue selon la date de début du contrat).

Ci-dessous le déroulement d'une adaptation en crèche lorsque l'enfant gère bien la séparation : (ce tableau n'est pas représentatif d'une adaptation en nurserie)

Lors de son arrivée le premier jour, un entretien a lieu entre la référente de l'enfant, les parents et l'enfant. Ce moment d'échange a pour but de vous présenter les locaux, le personnel éducatif ainsi que le fonctionnement du groupe. Nous apprenons à connaître votre enfant avec ses éventuelles particularités, son rythme, etc. Après l'entretien, et si besoin vous restez avec votre enfant entre 15 et 30 minutes dans le groupe avant de lui annoncer votre départ.

1 ^{er} jour	2 ^{ème} jour	3 ^{ème} jour	4 ^{ème} jour	Pour la suite
L'enfant reste 1h30 à 2h dans le groupe s'il se sent bien.	L'enfant reste une matinée (9h à 12h) ou un après-midi (14h - 17h)	L'enfant reste la matinée et pour la sieste (9h à 14h)	L'enfant reste une petite journée (9h-16h30).	La durée des journées est augmentée si l'enfant se sent en sécurité dans le groupe.

L'ADAPTATION EN UAPE

Lorsqu'un nouvel enfant est inscrit à l'UAPE enfantine, la responsable pédagogique prend contact avec les parents pour fixer une date d'entretien où seront présentés les modalités administratifs et les locaux. Puis lorsque l'enfant vient pour la 1^{ère} fois ou quelques jours avant, une rencontre est organisée avec son référent pour que l'enfant et vous, les parents découvrez les locaux ainsi que le personnel éducatif.

Par la suite, l'enfant pourra fréquenter l'UAPE selon son contrat s'il se sent en sécurité dans le groupe. Dans le cas contraire, une adaptation sera demandée par le personnel éducatif.

3. LES ARRIVÉES ET RETOURS



Tous les matins, nous vous demandons des informations quant à l'heure de réveil (pour les petits), son humeur du jour et l'heure de départ prévu. Le soir, nous vous faisons un retour de la journée de votre enfant : activité faite, ce qu'il a mangé, les éventuels événements vécus comme un échange privilégié avec un adulte ou un moment d'émotion trop fort. Nous veillons à assurer la confidentialité lors de nos accueils et retours. **Ainsi, nous demandons qu'un seul parent à la fois soit dans le vestiaire.**

4. LES ACTIVITES

Les équipes éducatives proposent aux enfants un large panel d'activités mises en place en fonction des besoins, des envies et des compétences de chaque enfant et qui ont pour but de favoriser son développement global :

🌟 Le jeu libre

Qu'est-ce que c'est : L'enfant choisit le jeu qu'il veut dans la salle et l'utilise comme il en a envie. Il explore, découvre et apprivoise son environnement.

A quoi ça sert : C'est une activité essentielle du jeune enfant, un facteur de développement et un moyen privilégié d'expression. Il lui permet de se libérer des conflits, des angoisses qui l'habitent. Il encourage par exemple la socialisation, l'imitation, l'imagination.



☀ Le jeu cognitif

Qu'est-ce que c'est : jeu de société, chasse au trésor...

A quoi ça sert : Favorise la préhension manuelle, l'attention et la réflexion

☀ L'activité créatrice et manuelle

Qu'est-ce que c'est : Peinture, musique, pâte à modeler, jeu avec l'eau, bricolage...

A quoi ça sert : Développe la créativité



☀ Le jeu de motricité fine

Qu'est-ce que c'est : Picots, perles, construction, puzzle, pâte à modeler...

A quoi ça sert : Privilégie la souplesse et la dextérité de la main

☀ L'activité motrice

Qu'est-ce que c'est : Gymnastique, promenade, sortie au jardin.

A quoi ça sert : Notre structure intègre également dans ses activités le programme **Youp'là rouge**, qui prône le mouvement en crèche (promenade, déplacements à pied...)



☀ Les sorties

Tous les jours, nous profitons de sortir matin et après-midi. Nous vous demandons d'habiller votre enfant selon la météo prévue. Nous vous rendons attentifs au fait que notre parc de jeu est situé plein SUD, un chapeau, une casquette ou un bonnet est à donc à prévoir pour tous les jours. **Il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que de mauvaises tenues.**

☀ Les activités autour des émotions : (activité surtout présente pour les enfants de plus de 2 ans)

Qu'est-ce que c'est : les coussins des émotions, les chansons, les histoires, des cartes, dessins, boîtes...

A quoi ça sert : Les émotions sont des messages envoyés par le cerveau pour nous dire si la situation dans laquelle nous sommes nous convient ou non. L'adulte accompagne l'enfant dans l'apprentissage des émotions. Le but n'est pas d'empêcher un enfant d'éprouver des émotions, mais plutôt de lui fournir de bons moyens de les exprimer.



☀ Les moments privilégiés :

Qu'est-ce que c'est : moment individuel ou en petit groupe (2-3 enfants) avec l'adulte.

A quoi ça sert : moment d'échange seul avec l'adulte pour mener une activité, discuter ou pour simplement aider l'adulte dans les tâches de la vie quotidienne. L'enfant sort alors du groupe et améliore le lien de confiance entre l'enfant et l'adulte.

☀ La préparation à l'école (Aventuriers) :

Qu'est-ce que c'est : quelques mois avant l'entrée à l'école, découverte du groupe des Solalines par la mise en place d'activité, de moments en commun.

A quoi ça sert : prendre conscience aux enfants de leur entrée à l'école, améliorer la transition entre la crèche et l'VAPE.

5. LES RITUELS

Les **RITUELS** sont importants dans la vie des enfants à Fleurs des Champs. Ils leur permettent de se situer dans le temps et de transiter calmement à l'activité suivante. La journée se déroule tout le temps de la même manière sauf lors d'activités spécifiques. L'enfant a des repères tout au long de la journée. Les gros moments de la journée sont répétitifs et l'enfant sait ce qu'il doit faire. Par exemple, après le moment libre du matin, les enfants se retrouvent à l'**accueil**. Durant ce rituel, les enfants chantent, s'évadent dans l'imaginaire grâce aux histoires contées. Pour les plus grands, on profite de parler de la météo du jour, on découvre et apprend les jours de la semaine pour terminer par la chanson du bonjour. A la fin du rituel, les enfants sont répartis en fonction de leur envie et de leur besoin dans les activités proposées. Ou encore, avant les repas, les enfants découvrent le menu avant d'entrer dans la salle de repas.



6. LES REPAS

Les équipes éducatives veillent à faire des repas des instants de plaisir tout en respectant au maximum les particularités de chaque enfant (régime alimentaire, allergies, etc...)
Labellisée Fourchette Verte, notre équipe de cuisine veille à varier les menus équilibrés tout en respectant les besoins alimentaires des enfants.

7. LE MOMENT CALME



La sieste est indispensable pour le bien-être de l'enfant. Elle lui permet de se libérer des tensions accumulées dans la matinée, de se décontracter, de se débarrasser des émotions indésirables et pour refaire le plein d'énergie.
L'enfant est libre de s'endormir ou pas. Pour le bien-être de l'enfant, Les équipes éducatives des groupes des plus grands peuvent limiter le temps de sommeil des enfants si les parents le demandent.

8. LES PASSAGES D'UN GROUPE A L'AUTRE

Les passages des enfants d'un groupe à l'autre sont établis selon l'âge de l'enfant et la capacité d'accueil du groupe suivant. En général les changements de groupe sont organisés ainsi:

- Passage Coccinelles (3-14mois) ➡ Lutins (14-24 mois) : durant le 13^{ème} mois de l'enfant
- Passage Lutins (14-24 mois) ➡ Lucioles (23-36 mois) : mars, juin, septembre et décembre selon la date de naissance de l'enfant
- Passage Lucioles (23-36 mois) ➡ Tournesols (30-46 mois) : juin, septembre et décembre selon la date de naissance
- Passage Tournesols (30 - 46 mois) ➡ Aventuriers (préscolaires) : Juin
- Passage Aventuriers (préscolaires) ➡ Solalines (1H-2H) : Juin

Pour faciliter son intégration, les équipes éducatives anticipe les horaires des repas par exemple ou de sieste (surtout pour le passage des coccinelles aux Lutins), et veillent à rendre cette transition la plus sereine possible. Quelques semaines avant ce passage, les équipes visitent le groupe avec les enfants puis participent aux activités et jeu libre avant de passer des matinées et journées dans leur futur groupe. Quand l'enfant est prêt à être dans son nouveau groupe, un

entretien avec vous est organisé. Cette rencontre a pour but de vous présenter son nouveau lieu de vie et les adultes qui l'encadreront.

9. LES ENTRETIENS



Pour le bien-être de votre enfant, l'équipe éducative peut vous demander un entretien. Cette rencontre a pour but de discuter de l'évolution de votre enfant et de trouver des solutions communes pour soutenir votre enfant dans son développement.

Si vous rencontrez des difficultés avec l'équipe éducative ou votre enfant, les groupes ainsi que la responsable sont disponibles pour un entretien. Durant cet échange, vous pouvez transmettre vos doutes, remarques et communiquer à l'équipe éducative vos demandes.

10. NOS VALEURS

Tel un arc-en-ciel, votre enfant a dans sa personnalité, une magnifique et unique palette de couleurs. Afin de préserver son éclat, voici quelques VALEURS qui vont l'accompagner durant son séjour chez nous :

Le respect

Personne unique, lui donner de la reconnaissance, laisser l'enfant s'exprimer, respect du rythme de l'enfant, respect du libre choix, respect des sentiments, respect de l'autre et des règles. « *Le respect passe également par le droit à l'erreur et à la liberté d'être soi-même* » Montessori

La sécurité

La Sécurité affective : à la base de l'estime de soi de l'enfant et elle lui permet de grandir dans les meilleures conditions. Nous accordons une grande importance aux rituels, aux limites, à l'attention portée à l'enfant et la relation de confiance avec l'enfant et ses parents.

La Sécurité physique : L'espace est aménagé en fonction de l'âge et du développement de l'enfant. Une présence attentive et des activités adaptées aident à assurer cette sécurité

La socialisation

Créer une relation de qualité ainsi que des liens d'attachements sains pour développer sa confiance en lui et aux autres. « *Le jeu fournit un cadre pour le début des relations affectives et permet donc de développer des contacts sociaux* » Winnicott

L'autonomie

Permettre à l'enfant de faire des choix, lui mettre à disposition un environnement fonctionnel, le laisser vivre ses expériences en valorisant ses initiatives. « *Aide-moi à faire seul* » Montessori

L'estime de soi

Permettre à l'enfant de vivre ce qu'il a de meilleur en lui. Tenir des propos favorables en son encontre et souligner les gestes positifs de l'enfant. « *Nul ne peut être heureux s'il ne jouit pas de sa propre estime* » Jean-Jacques Rousseau

11. LABEL APEPO



Labellisée APEPO, nous veillons à respecter chaque enfant en mettant en pratique certaines consignes reprises de l'éducation positive comme :

Être un modèle :	nous montrons l'exemple à l'enfant.
Routine et Cadre	l'enfant se repère dans le temps et sait ce qu'on attend de lui. Cela le sécurise
Partager des moments privilégiés	Offrir aux enfants des moments seuls avec l'adulte lors d'une activité par exemple ou encore pour aider l'adulte dans l'organisation de la journée
Eviter le stress	tout est organisé à l'avance. Nous anticipons au maximum les changements et essayons d'éviter les imprévus organisationnels.
Proposer des moments de jeu	nous jouons avec l'enfant. Grâce au jeu, l'enfant acquiert en outre des compétences sociales mais aussi des compétences verbales ou motrices.
Être présent	un adulte au minimum est toujours présent dans l'espace de jeu de l'enfant. Nous essayons d'être au maximum au sol avec les enfants.
Eviter le « Non »	nous préférons répondre à l'affirmatif en ajoutant une condition
Valoriser	nous valorisons les enfants dans leur évolution ; nous les encourageons.
Clarté de nos demandes	on évite par exemple les directives trop vagues ou trop longues, formulées négativement ou données à un moment inapproprié.

12. NOTRE CHARTE

Verbaliser ses actes à l'enfant

Se mettre à la hauteur de l'enfant pour lui parler

S'adresser à l'enfant en utilisant le « je » et le « tu »

Appeler l'enfant par son prénom (pas par des surnoms)

Maîtriser la parole au-dessus de la tête de l'enfant

Avertir l'enfant des changements éventuels

Valoriser l'enfant dans son apprentissage

Retirer le doudou avec l'autorisation de l'enfant

Eviter de presser l'enfant dans les actes de la vie quotidienne en crèche

Mettre l'intérêt de l'enfant au centre de ses actes et de ses réflexions

Offrir à l'enfant la possibilité de faire équipe avec l'adulte pendant les routines (pendant l'habillage, les repas par exemple)

Respecter les besoins et les désirs de l'enfant

Laisser l'enfant exprimer ses émotions

Eviter de mettre l'enfant en situation d'échec

Offrir à l'enfant un cadre sécurisant en mettant en place des limites réfléchies et adéquates



13. MALADIE

En cas de fièvre et/ou en cas d'état général de l'enfant inquiétant, nous vous appelons afin de trouver une solution pour le bien-être de votre enfant. De plus, en fonction de maladie spécifique et pour le bien-être de chaque enfant, nous veillons à respecter les évictions suivantes :

NOM DE LA MALADIE	RETOUR DANS LA STRUCTURE
Angine streptococcique	Accueil normal si l'état général de l'enfant le permet
Bronchiolite	Accueil normal si l'état général de l'enfant le permet
Conjonctivite	Accueil normal Certificat médical demandé si pas d'amélioration après 7 jours
Coqueluche	Dès le 6ème jour de traitement antibiotique
Gastro-entérite	À l'arrêt des symptômes
Poux	Accueil normal si traitement
Roséole, fièvre des 3 jours	Accueil normal si l'état général de l'enfant le permet
Rougeole	Eviction Retour possible selon certificat médical
Rubéole	Selon certificat médical
Scarlatine	Accueil normal si l'état général de l'enfant le permet
Varicelle	Accueil normal si l'état général de l'enfant le permet Traitement spécifique fait à la maison

Si vous n'avez pas de solution pour faire garder votre enfant, vous pouvez vous adresser auprès de la croix rouge au n° 079/796 02 07 ou 027 324 47 50

Les médicaments doivent être administrés en priorité à la maison. Aucun médicament n'est administré en prévention par les équipes éducatives (paracétamol, irfen ou autre) sauf sur prescription médicale.

Les médicaments ne doivent en aucun cas être transporté par l'enfant.

14. MATERIEL A APPORTER

- ♣ Des couches (pour les enfants qui en ont besoin), et lingettes (sèches ou humides)
- ♣ Une paire de pantoufles et des habits de rechange
- ♣ En été : un chapeau ou casquette qui reste à la crèche
- ♣ En hiver : un bonnet qui reste à la crèche, des gants et une combinaison
- ♣ Pour les Coccinelles : un biberon pour le lait et un petit pour l'eau.
- ♣ Pour les Coccinelles : 1 boîte de lait en poudre. (Pour les enfants venant 1 à 2 jours par semaine, apportez-nous les doses correspondant aux repas de la journée.)
- ♣ Objet transitionnel si besoin (doudou, lolette)
- ♣ Crème spécifique en cas d'allergie ou intolérance aux produits employés à la crèche.

Dès qu'il nous manque quelque chose pour votre enfant, nous vous le signalerons.

15. PRODUITS EMPLOYES A LA CRECHE

- ✿ Pour le change : Mustela, Oxyplastine
- ✿ Crème solaire Cien Sun indice 50 +/- Nurserie : crème solaire spéciale Bébé
- ✿ Osa pour les dents (nurserie)
- ✿ En cas de fièvre : suppositoire (jusqu'à 2 ans) ou sirop Dafalgan
- ✿ En cas de blessure : crème Bepanthène et Vita-Hexine (dès 2 ans)
- ✿ En cas de choc : crème Arnica
- ✿ Pour le nez : Sérum physiologique.
- ✿ Contre les tiques : produit anti-insect migros (dès 2 ans)



16. QUELQUES DETAILS

- ✿ Evitez d'apporter de **petits objets**
- ✿ Respectez les **horaires**
- ✿ Pensez à lire les **panneaux** d'affichage
- ✿ Veillez à tenir le **casier (vestiaire)** de votre enfant en ordre
- ✿ Communiquez à l'équipe éducative vos **remarques ou suggestions**
- ✿ Prévenez l'équipe éducative si des **médicaments** ont été administrés à votre enfant
- ✿ Gardez les jeux de la maison chez vous, cela évitera d'éventuels conflits ou pertes.
- ✿ Informez l'équipe de vos vacances au minimum 30 jours avant au moyen du bulletin «vacances».
- ✿ Vous pouvez **remplacer** au maximum une fois par mois et dans le même mois, un jour de votre contrat par un autre jour de même durée ou de durée supérieure à la seule condition qu'il y ait de la place pour le jour de remplacement demandé.



17. SITES INTERNET INTERESSANTS

- ✿ www.proenfance.ch: plateforme romande pour l'accueil de l'enfance
- ✿ www.youplabouge.ch: les crèches en mouvement
- ✿ www.kibesuisse.ch: fédération suisse pour l'accueil de jour de l'enfant
- ✿ www.vs.ch/web/scj/cdtea: centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent
- ✿ www.saint-raphael.ch/aemo: action éducative en milieu ouvert
- ✿ www.astrame.ch: As'trame accompagne les familles touchées par un deuil, une séparation parentale, une maladie grave ou la fragilité psychique.

Parlons maintenant plus en détail des groupes dans lesquels votre enfant va évoluer ces prochains mois :

LES COCCINELLES

027/563.04.11



Groupe d'enfants de 3 à 14 mois

Chers Parents, il n'est pas toujours évident pour vous de laisser votre enfant aussi jeune dans une structure d'accueil.

Voilà quelques astuces qui, nous l'espérons, vous aideront à mieux préparer la venue de votre enfant parmi nous :

Votre enfant et vous avez besoin de temps pour vous habituer au groupe des Coccinelles. Prévoyez trois semaines à 1 mois (minimum) pour que nous soyons tous à l'aise dans notre nouvelle organisation



Si vous allaitez, veillez à être disponible une fois dans la journée quand l'équipe vous appelle.



Quel plaisir de boire au biberon. Ainsi si votre enfant a trop faim, nous pourrons répondre à son besoin.

Quelle joie pour votre enfant de découvrir de nouvelles saveurs avec les repas mixés entre ses 4-6 mois et dès 10 mois, avec les repas écrasés, il sera content de découvrir de nouvelles textures. Dès 12 mois, les repas normaux sont partagés à table avec l'adulte.





Comme c'est agréable de
s'endormir seul et dans son lit.
A la crèche, il pourra ainsi
trouver son sommeil plus
sereinement

Votre enfant aime découvrir
de nouvelles textures et de
nouveaux jeux par lui-même.



Quand votre enfant a un
chagrin, il est content de
pouvoir se réconforter avec
un objet familier (doudou,
lolette, T-shirt de maman ou
papa, etc.)



LES LUTINS

027/563.04.12



Groupe d'enfants de 14 à 24 mois

Bienvenue dans le groupe des Lutins ! Nous sommes heureux de t'accompagner dans tes premiers pas vers l'autonomie :

- *Les changes* : Nous valorisons le change debout, ce qui te permet d'être actif (descendre son pantalon, se nettoyer). Le pot est à disposition.
- *Les repas* : Pendant les repas, nous te sensibiliserons à utiliser tes services et à goûter de tout.
- *La sieste* : Pour la sieste, de petits matelas individuels sont disposés dans la salle, ainsi tu peux rejoindre ton lit de manière autonome.

Voici une journée type chez les Lutins





- ✓ 06h30-07h30 Ouverture chez les Coccinelles
- ✓ 07h30-09h30 Arrivée chez les Lutins, si tu en as besoin tu peux aller faire une sieste
- Rituel d'accueil
- ✓ 09h30-10h45 Activités et jeux
- ✓ 11h 1^{er} service de repas
- ✓ 11h30 2^{ème} service de repas
- ✓ 12h Mise à la sieste et sieste
- ✓ 12h15-12h30 Départ des enfants qui ne font pas la sieste
- ✓ 13h30-14h30 Arrivée et départ éventuel des enfants et lever de sieste
- ✓ 14h30-15h30 Activités, promenade ou jardin
- ✓ 15h30 Départ des enfants avant le goûter
- ✓ 15h45-16h15 Préparation pour le goûter et goûter
- ✓ Dès 16h15 Départ des enfants
- ✓ 16h15-17h30 Jeux libre
- ✓ 17h30-19h30 Fermeture chez les Coccinelles

LES LUCIOLES

O27/563.O4.13



Groupe d'enfants de 23-36 mois

- ✓ 6h30 Dès l'ouverture de la crèche à 6h30, tu seras accueilli dans le groupe des Tournesols. Tu pourras jouer et déjeuner si tu en as envie.
- ✓ 7h30/8h Tu pourras jouer librement chez les Lucioles. 
- ✓ 9h On débute la journée par un regroupement en chansons. Cet accueil est un moment d'échange et de partage entre toi, tes copains et l'équipe éducative.
- ✓ 9h30 Moment d'activités et de jeu libre 
- ✓ 11h15 ton petit ventre gargouille. C'est l'heure du repas. Le restaurant l'ECLAIR des Lucioles offre 3 ou 4 services entre 11h15 et 11h45. Les enfants sont répartis par groupe de 5 ou 6 selon l'heure d'arrivée du matin et la dynamique du groupe. Un adulte accompagne une table, il mange avec les enfants.
- ✓ 12h15 La digestion commence, tes yeux se ferment, il est temps de faire une sieste
- ✓ 13h30 Après un levée de sieste en douceur, il est temps de sortir prendre l'air, de participer à une activité ou à du jeu libre. 
- ✓ 15h45 C'est le moment de remplir notre petit ventre par un goûter.
- ✓ 16h15 Nous nous réunissons pour le rituel de départ où chacun peut s'exprimer sur la journée qu'il a passée. Avant qu'un de tes proches vienne te chercher, tu peux jouer librement.
- ✓ 18h15 Départ chez les Solalines 

Durant ton séjour, tu apprendras progressivement à passer des couches à la culotte. Grâce à la collaboration avec tes parents, l'apprentissage de la propreté se fera en douceur.

Les Tournesols

027/563.04.14



Groupe d'enfants de 30-46 mois

Voici une journée chez les tournesols :

- ✓ **6h30** Arrivée des enfants
- ✓ **9h30** Accueil : moment pour se réunir, partager et se dire bonjour
- ✓ **10h** Activités : cognitive, créative, psychomotrice, psychoaffective, jeu libre
- ✓ **11h15** Repas au restaurant « FLak » : voyage à la découverte des goûts et des aliments. Un chef de table aidera l'adulte à servir et desservir.
- ✓ **12h30** Sieste : une fois rassasié, il est temps de se reposer avec doudou.
- ✓ **14h30** Activités
- ✓ **15h45** il est l'heure de refaire le plein d'énergie en partageant des fruits et un Bon goûter
- ✓ **16h15** Rituel de départ : chanson, activités libres ou dirigées et jeu libre
- ✓ **18h15** Départ chez les Solalines

Voici quelques principes qui ont une place importante chez les Tournesols.

- o Les émotions : L'adulte t'accompagne dans l'apprentissage des quatre émotions de base : la joie, la peur, la colère et la tristesse. Tu apprends à ressentir, identifier, verbaliser et vivre ton émotion de manière socialement admise. A cet effet, diverses activités sont mises en place sur le groupe comme les coussins des émotions, les chansons, les histoires, les cartes etc...
- o Le jeu libre est une activité essentielle du jeune enfant. C'est un facteur de développement et un moyen privilégié d'expression. Il te permet de te libérer des conflits, des angoisses qui t'habitent.
- o nous privilégions au maximum l'apprentissage à l'autonomie dans le groupe des Tournesols.

Les Aventuriers



027/563.04.15

Groupe d'enfants des préscolaires

Une journée d'aventure chez nous se déroule de la manière suivante :

- ✓ 6h30-7h30 Accueil chez les Tournesols
- ✓ 7h30- 8h45 Jeu libre
- ✓ 9h10 Rituel d'accueil
- ✓ 9h30 Activité, sortie, jeu libre
- ✓ 11h15 Repas
- ✓ 12h15 Sieste
- ✓ 13h30 Levée de sieste
- ✓ 14h30 Activité, sortie, jeu libre
- ✓ 15h45 Goûter
- ✓ 16h15 Rituel du départ
- ✓ 18h Départ chez les Solalines

Durant ton parcours chez les Aventuriers, tu te prépares pour ton entrée à l'école. Nous accordons ainsi une grande importance à valoriser et à développer l'autonomie dans les gestes du quotidien et dans les pensées de chaque enfant. Nous veillons aussi à faire respecter le tour de parole de chacun, à gérer leurs émotions et à se respecter les uns des autres. Par le biais d'activités, d'histoires ou autre, nous te préparons à prendre le bus. Nous passons aussi certaines journées chez les Solalines pour faciliter la transition future en VAPE . Nous accordons aussi une grande importance à ton estime de soi qui est faite de quatre composantes : le sentiment de sécurité et de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance à un groupe et le sentiment de compétence. Dans le concret, nous veillons par exemple à :

- Être présent de façon chaleureuse
 - Traduire en paroles des gestes ou succès concrets.
 - Établir des règles de conduites sécurisantes et claires
 - Être constant dans l'application des règles de conduite
- Réduire les facteurs de stress pour toi en te préparant aux changements et en t'aidant à trouver des façons de te calmer quand tu es stressé
 - Soutenir l'enfant face aux difficultés
 - Utiliser un langage positif et valorisant
 - Respecter ton rythme...

Les Solalines

027/563.04.16



Groupe d'enfants de 1H et 2H

Lors des jours d'école, les enfants sont accueillis le matin dans les VAPE primaires sauf les mardis matin (pour les 2H du Genevois) et les jeudis matin (pour les 2H de Randogne) où les enfants sont accueillis chez les Solalines.

Journée type :

- ✓ 6h30 à 8h15 : accueil chez les Tournesols
- ✓ 8h15 : déplacement dans le groupe
- ✓ 9h30 : Rituel d'accueil
- ✓ 10h15 : activités/jeu libre
- ✓ 11h45 : arrivée des 1H et 2H (Seulement les jours d'école)
- ✓ 11h45 : repas et brossage de dents
- ✓ 12h45 : moment calme
- ✓ 13h05 : Départ pour les 2H du Genevois (Seulement les jours d'école)
- ✓ 13h30 : Départ pour les 2H de Randogne (Seulement les jours d'école)
- ✓ 14h30 : activité
- ✓ 15h45 : rituel du goûter et goûter pour le 1H
- ✓ 16h05 : arrivée des 2H (Seulement les jours d'école)
- ✓ 16h30 : rituel du départ, départs, jeu libre



Durant l'année scolaire, nous mettons en place des activités selon des thèmes prédéfinis. N'hésitez pas à découvrir ces animations présentées sur les couloirs du groupe.

Les vacances scolaires et les mercredis, il nous arrive de partir toute la journée à la découverte de nouveaux endroits comme une ferme, un château ou un musée.

N'oubliez pas d'inscrire votre enfant pendant les vacances scolaires. Les plans des activités sont disponibles environ un mois avant les vacances sur le site internet www.fleurs-des-champs.ch.

Nous vous remercions au fait que tout médicament à administrer durant le temps de présence chez les Solalines sont à amener par les parents directement aux éducatrices.

Nous espérons que cette brochure a pu répondre à vos éventuelles questions.

N'hésitez pas à vous diriger vers nous ou vers notre responsable pédagogique, nous restons à votre entière disposition pour vous répondre.

Nous nous réjouissons de vous rencontrer et de passer du temps avec votre enfant et avec vous.

Nous vous remercions pour la confiance témoignée.

Les équipes éducatives de Fleurs des Champs.

Contacts Mails :

✿ Mail du secrétariat	info@fleurs-des-champs.ch
✿ Responsable	respFDC@fleurs-des-champs.ch
✿ Site internet	www.fleurs-des-champs.ch

Numéros de téléphone directs :

✿ Responsable pédagogique	027/563.04.10
✿ Coccinelles	027/563.04.11
✿ Lutins	027/563.04.12
✿ Lucioles	027/563.04.13
✿ Tournesols	027/563.04.14
✿ Aventuriers	027/563.04.15
✿ Solalines	027/563.04.16